

## Аннотация

Учебный предмет: Русский язык

Класс: 4

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (2009); «Примерных программ начального общего образования»; Авторской программы «Русский язык» Иванова В.С. (УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой).

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом: Иванов, С. В., Евдокимова, А. О., Кузнецова, М. И., Петленко, Л. В., Романова В. Ю. Русский язык: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – М.: Вентана-Граф, 2013

Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: 4 класс: Рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений.– М.: Вентана-Граф 2013

«Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения».( В.Ю.Романова, Л.В.Петленко). М.: «Вентана – Граф» 2013г.

Русский язык. Методическое пособие.Под ред. Л.Е.Журовой – М.: Вентана-Граф, 2013

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, учебный план МАОУ Сорокинской СОШ №3 программа рассчитана на 170 часов (34 учебные недели по 5 часов)

**Цели** уроков сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка — социокультурной и научно-исследовательской.

**Задачи** изучения предмета «Русский язык»:

Основные задачи организации учебной деятельности для реализации этой цели — нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня — звук, часть слова (морфема), слово, предложение, а также их классификация и сравнение. При этом важнейшим условием успешного решения поставленных задач является следование закономерностям науки о языке, что обеспечивает не только сохранение лингвистической логики, но и поступательное развитие языкового мышления ученика.

<b>№п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Количество часов</b>
1	« Как устроен наш язык» ( основы лингвистических знаний)	53
2	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма)	87
3	«Развитие речи»	30
4	Итого	170